

主軸四全球移動力之優質深耕計畫

4-2：學(實)習國際化・師生攜手走出去

全球互動優化教學—全英語授課數占全校課程之比率

分析報告

1. 本校全英文授課開課數逐年成長中，下表為全英語課程辦理情形

辦理情形		年度	100	101	102	103	104
上半年	課程數(門)		42	52	56	54	53
	全英語授課課程數佔全校課程數比例(%)		3.40	4.07	4.67	4.36	4.25
下半年	課程數(門)		59	57	59	62	66
	全英語授課課程數佔全校課程數比例(%)		4.61	4.28	4.74	4.89	5.47
合計	課程數(門)		101	109	115	116	119
	全英語授課課程數佔全校課程數比例(%)		4.01	4.18	4.71	4.63	4.85

2. 104-105年教學卓越計畫-量化績效指標

【量化績效指標】項目		現有成果 (102學年度)	分年量化指標	
			104	105
擴大高教輸出	與國外大學訂定雙聯/三聯學制之總數	現與兩所國外大學簽訂雙聯學制	3個	4個
全球互動U(優)化教學	全英語學位學程數	1個(IMBA)	1個	2個
	全英語學分學程數	2個	2個	3個
	全英語授課數占全校課程之比率	4.6%	6%	8%
	每年大學應屆畢業生通過各類英語檢定比率(不含本校英文會考)	38.9% (計384人)	40%	45%
延攬外籍教師與客座教師	每年來訪國際學者人次	173人	200人	230人
	整合軟硬體設備，建構遠距教學環境	本校採用Moodle教學平台，其中鑲嵌Big Blue Button同步視訊軟體	完成	執行
跨境移動學習	每年出國交流之學生人次(含專業交流、語言進修、實習等)	213人次	300人次	400人次
	每年出國交流之教師人次(含專業交流、實習等)	248人次	255人次	270人次
	每年參與國際志工服務人數	每年平均25人次	40人次	60人次

2-1. 未達成104年教學卓越計畫-量化績效指標之推動困難：

104年全英語課程數119門，佔全校課程數4.85%。其中104年下半年(104學年度第一學期)全英語課程數66門，較103年下半年(103學年度第一學期)增加4門，成長率6.45%。然因104年上半年全英語課程數較少(53門)，致使全年全英語課程比例KPI為4.85%(未達5%)。惟104年下半年全英語課程比例已達5.47%(已超過5%之KPI)。

2-2 建議解決方案：

a. 增加開設全英語課程老師及全英語課程數：

- 新加入全英語課程之教師（建議可增聘外籍教師）。
- 鼓勵現有開設全英語課程之教師開課第二門全英語課程。

b. 持續辦理全英語教學精進工作坊，促進全英語教學經驗交流(含教師培訓、課程檢討)。

c. 將建立改善機制（全英語課程推動指引）。