

大學中文寫作能力檢測結果量化統計表

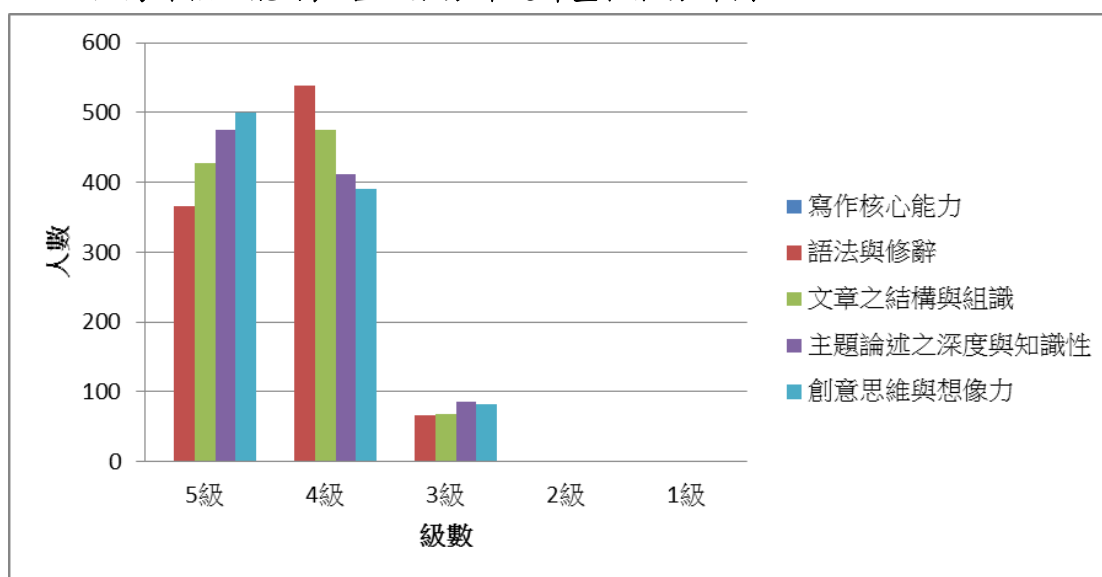
■ 總修課人數/總參與測驗人數 ※檢測率高達 94%

總修課人數	1029(27 班)
總參與檢測人數(含補考)	972

1. 90 分以上的人數佔總檢測人數之比率=7%
2. 80 分以上的人數佔總檢測人數之比率=55%
3. 60 分以下的人數佔總檢測人數之比率=0.9%

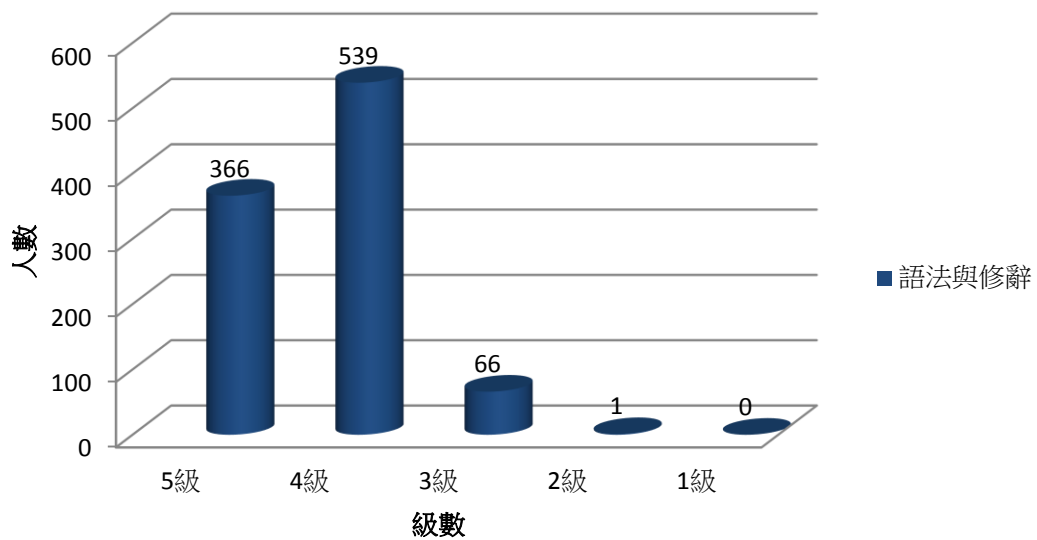
■ 相關統計圖表分析：

一、 依寫作核心能力／各級數分佈統計畫柱狀分佈圖

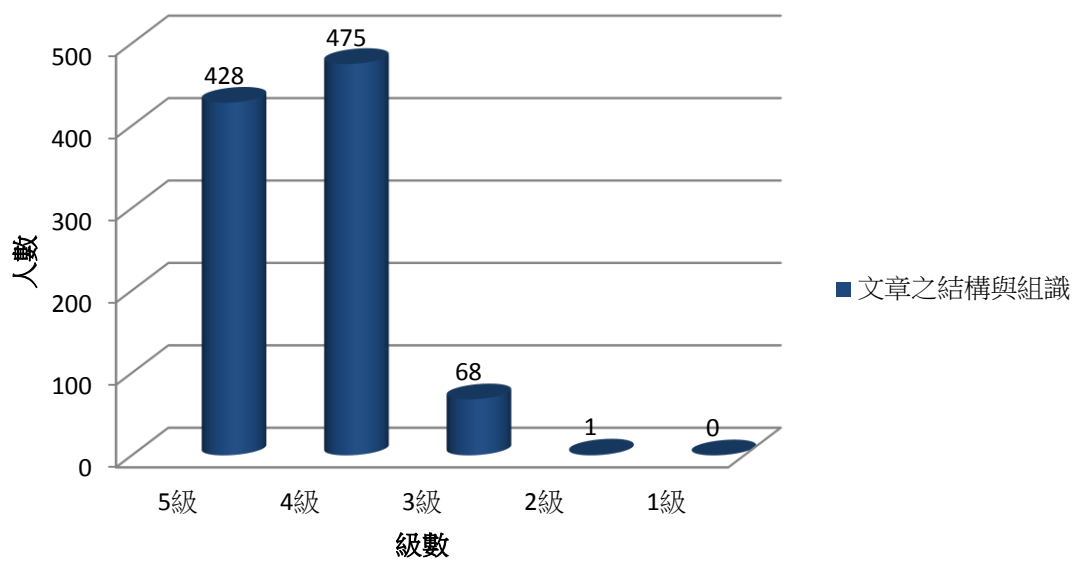


- 以「語法與修辭」的表現最佳，4 級分（含）以上佔 93%。
- 以「主題論述之深度與知識性」能力最弱，3 級分（含）以下的比例佔 9%。

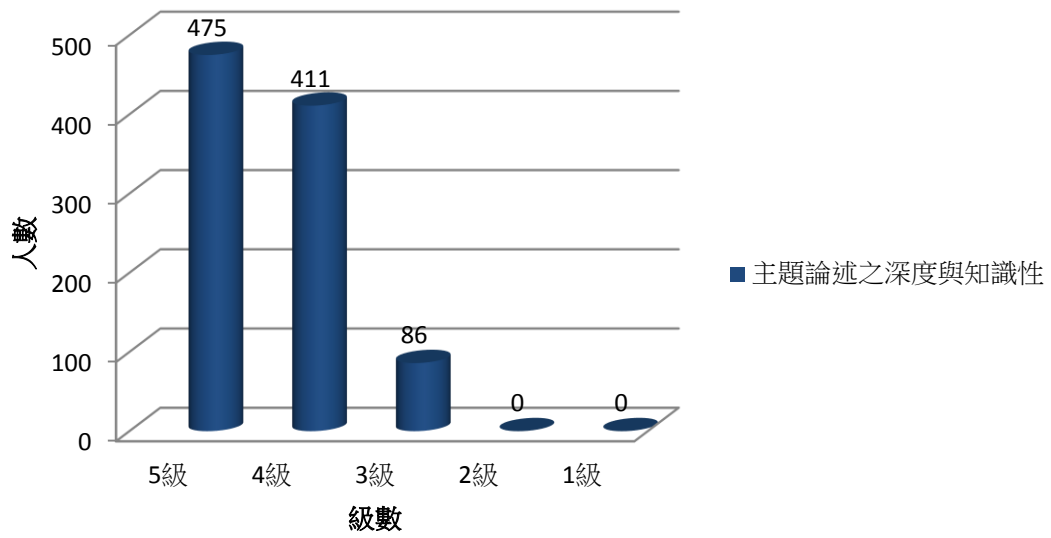
語法與修辭



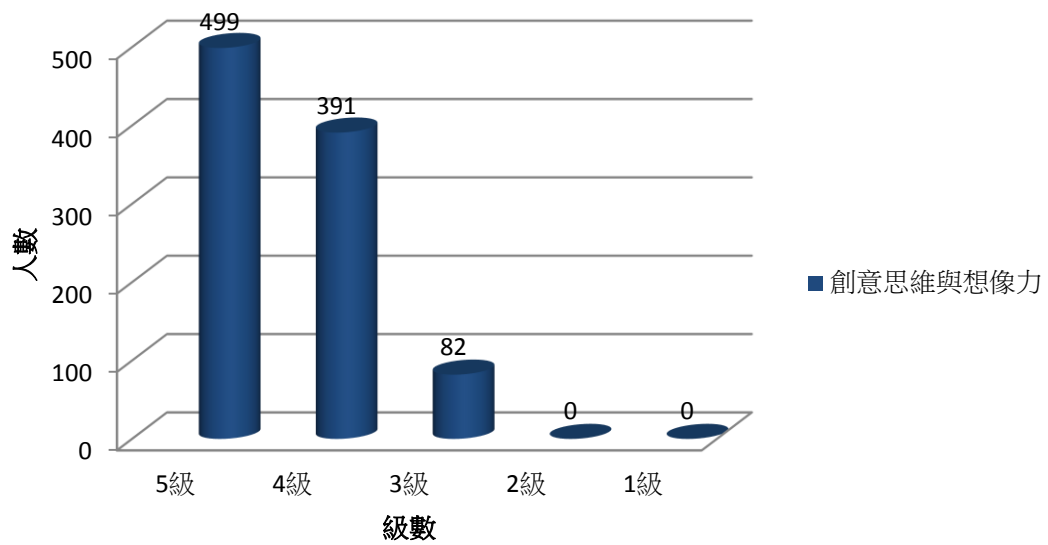
文章之結構與組織



主題論述之深度與知識性



創意思維與想像力



二、 各寫作核心能力佔總人數的比例

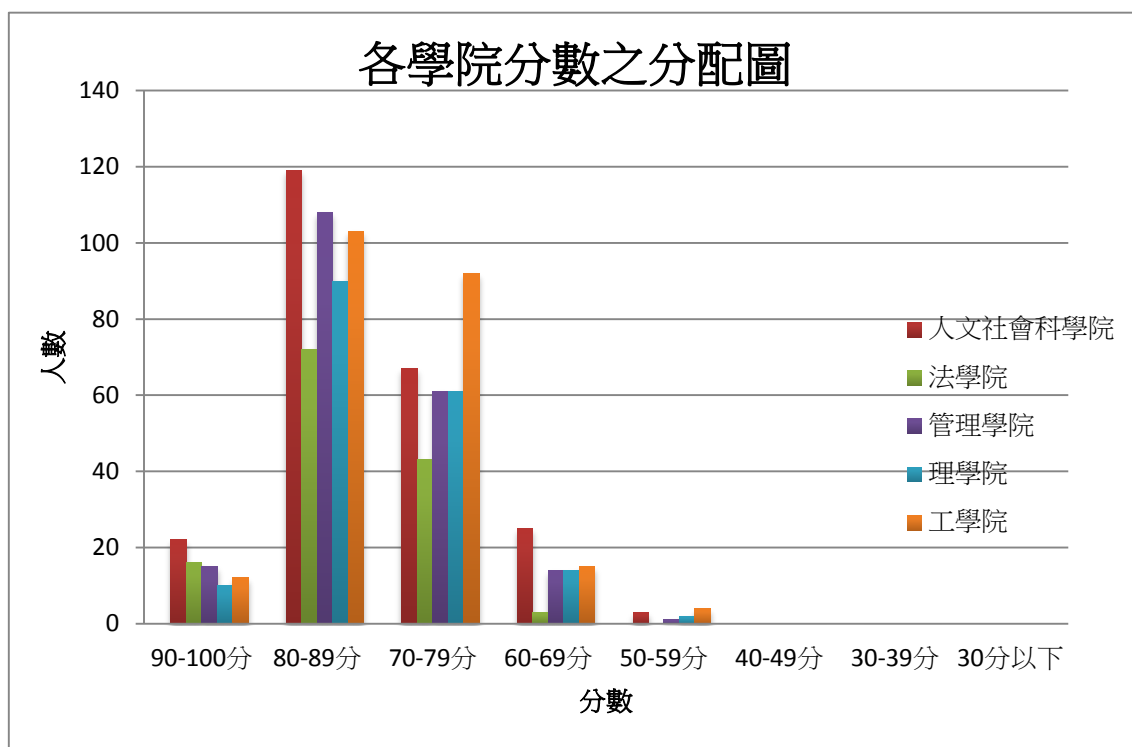
各級數分佈統計 寫作核心能力	5 級	比例	4 級	比例	3 級	比例	2 級	比例	1 級	比例
語法與修辭	366	38%	539	55%	66	6%	1	0.1%	0	0%
文章之結構與組織	428	44%	475	49%	68	7%	1	0.1%	0	0%
主題論述之深度與知識性	475	49%	411	42%	86	9%	0	0%	0	0%
創意思維與想像力	499	51%	391	40%	82	8%	0	0%	0	0%

■ 各寫作核心能力 4 級以上/3 級以下加總比例表

各級數分佈統計 寫作核心能力	4 級以上 (含) 加總 比例	3 級以下 (含) 加 總比例
語法與修辭	93.1%	7%
文章之結構與組織	92.9%	7%
主題論述之深度與知識性	91.2%	9%
創意思維與想像力	91.6%	8%

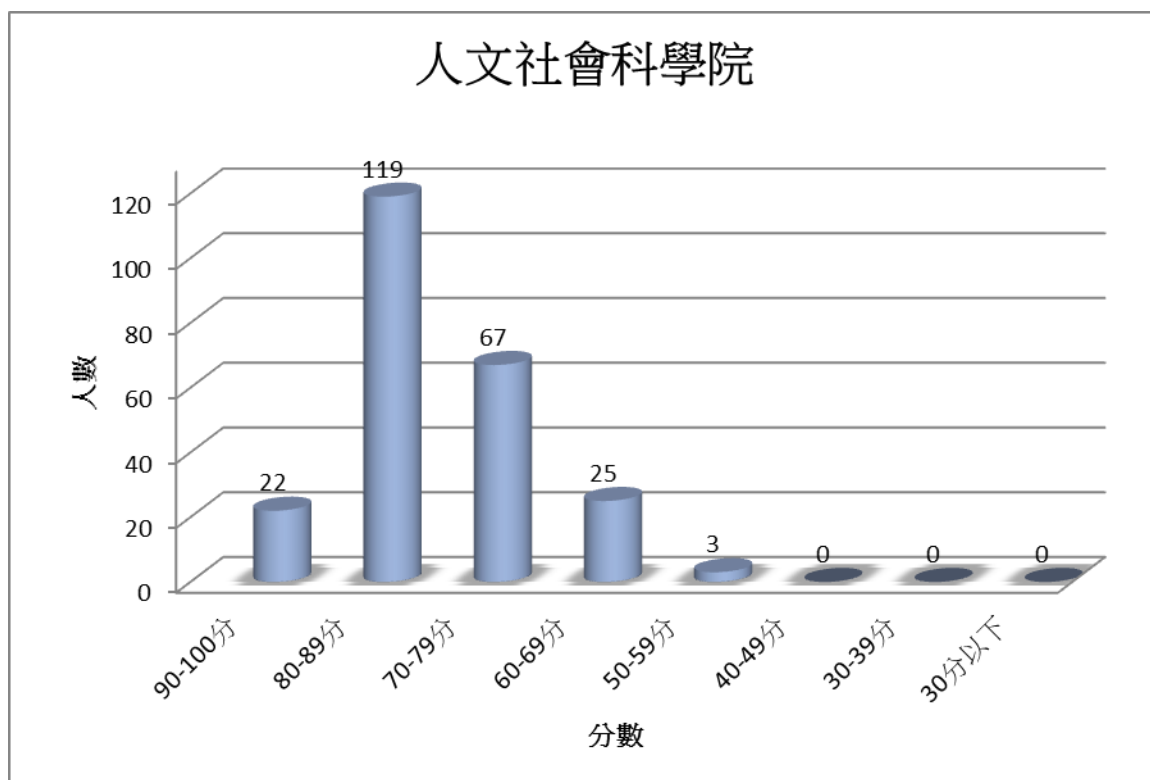
- 以「語法與修辭」的表現最佳，4 級分 (含) 以上佔 93.1%。
- 以「主題論述之深度與知識性」能力最弱，3 級分 (含) 以下的比例佔 9%。

三、 各學院分數之柱狀分佈圖

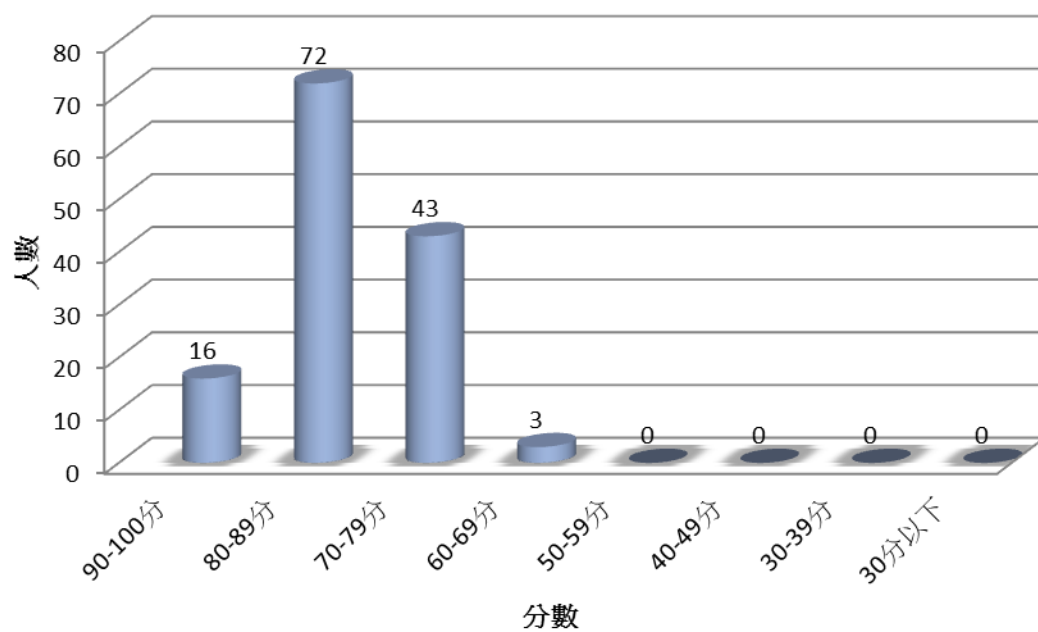


- 以人文社會科學院 80 分以上（含）最多，約 141 人。
 1. 佔全校總人數 15% ；2. 佔各學院 80 分以上 25%

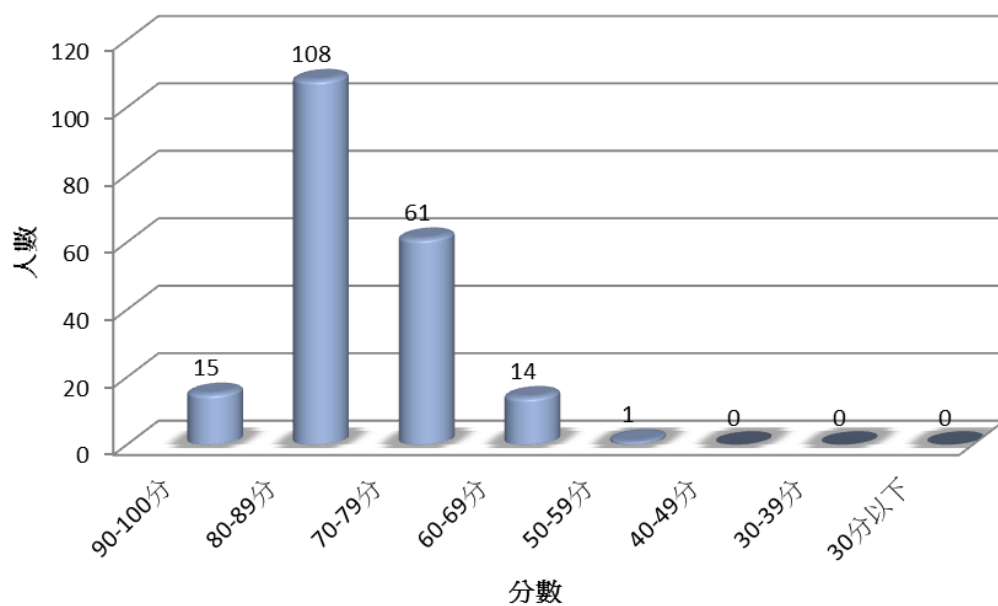
- 以人文社會科學院、理學院、工學院不及格人數最多，平均約 3 人。
 1. 佔全校總人數 0.3% ；2. 佔各學院不及格 30%



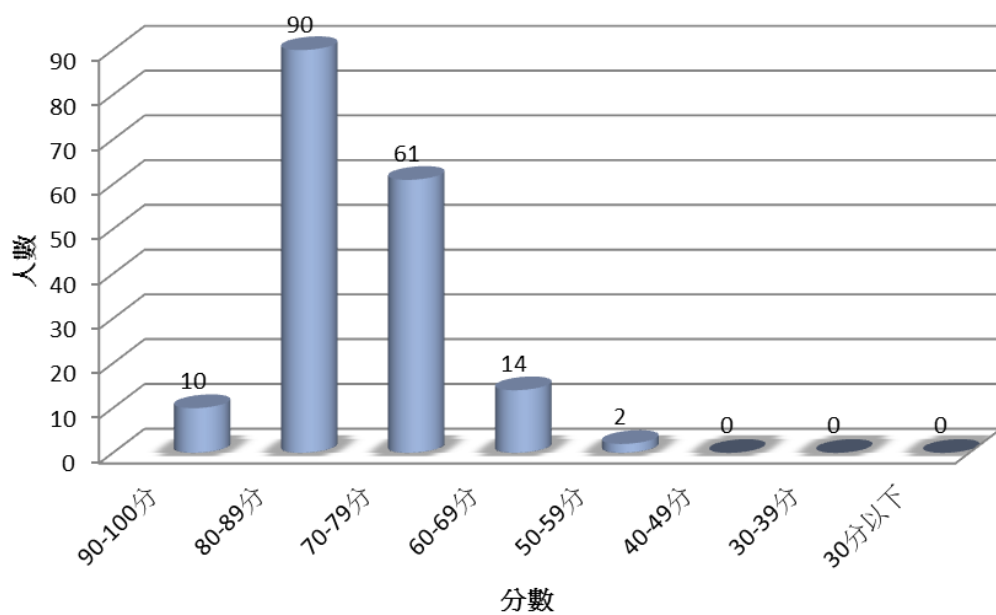
法學院



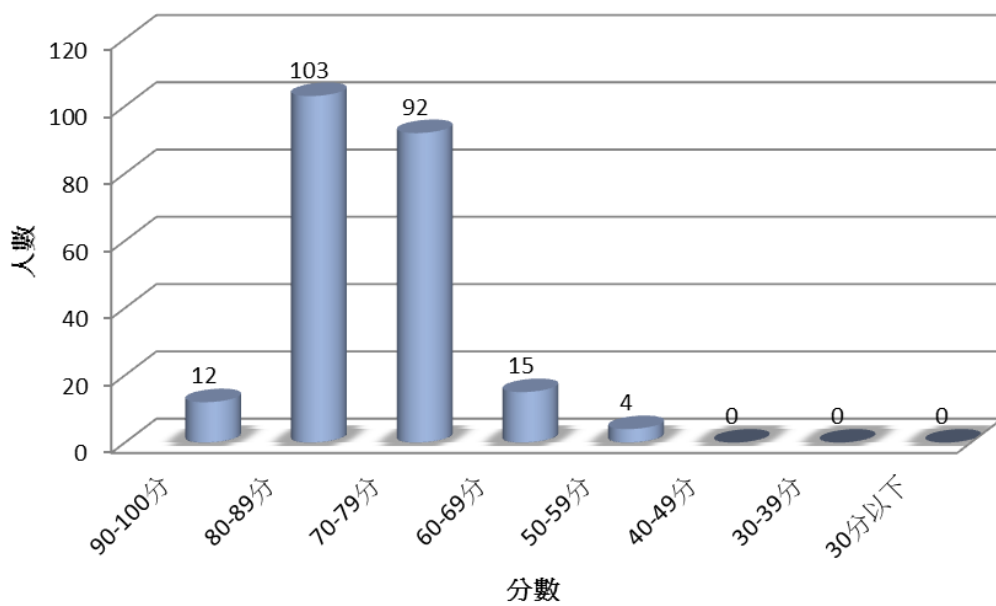
管理學院



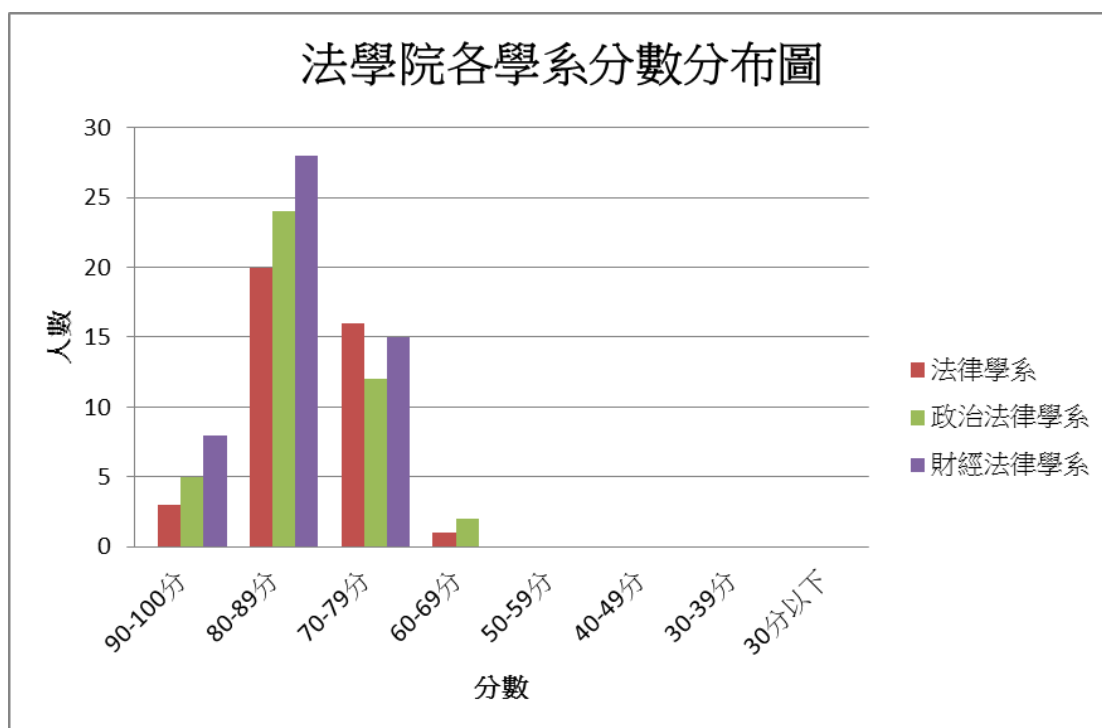
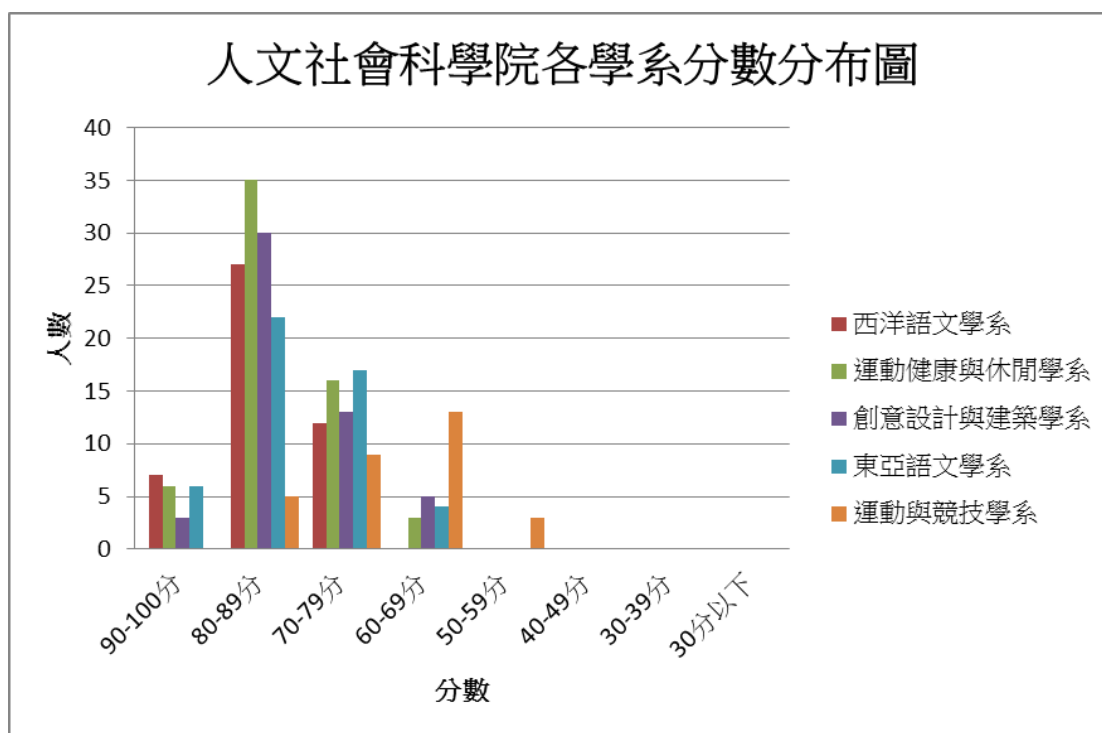
理學院



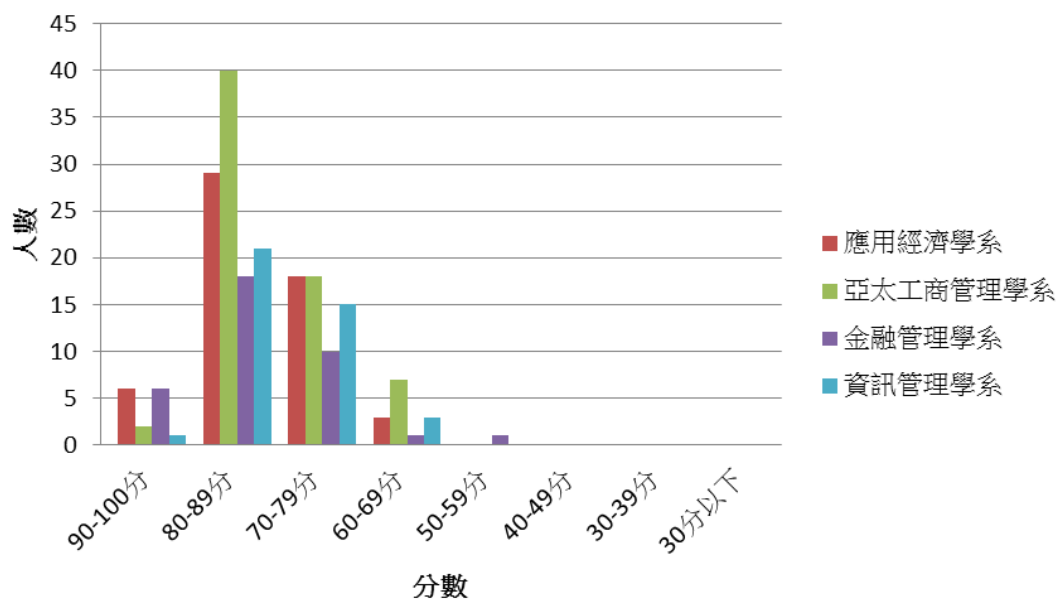
工學院



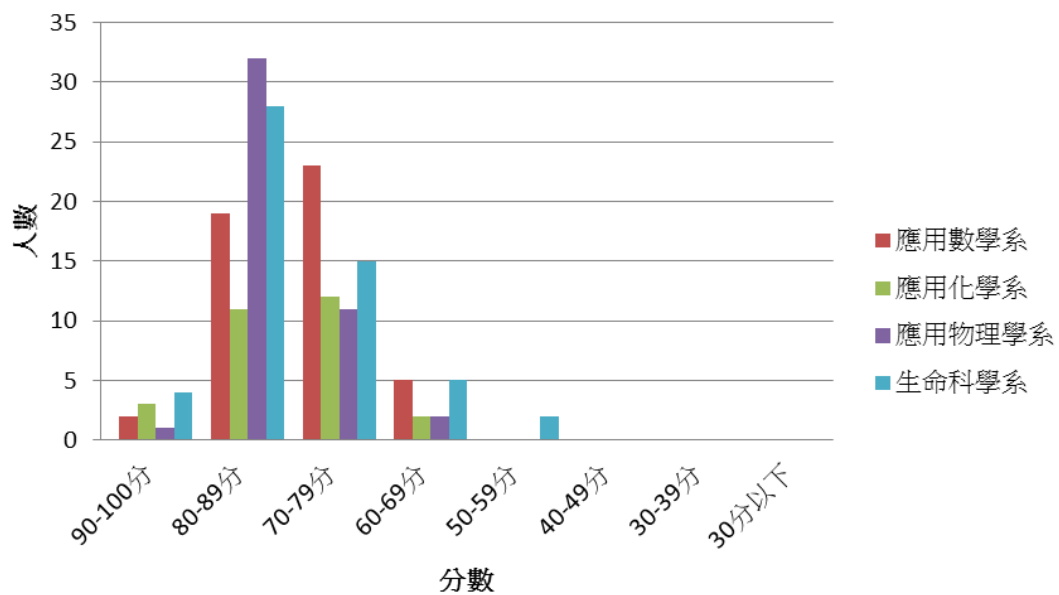
四、 同一學院不同學系分數之柱狀分佈圖

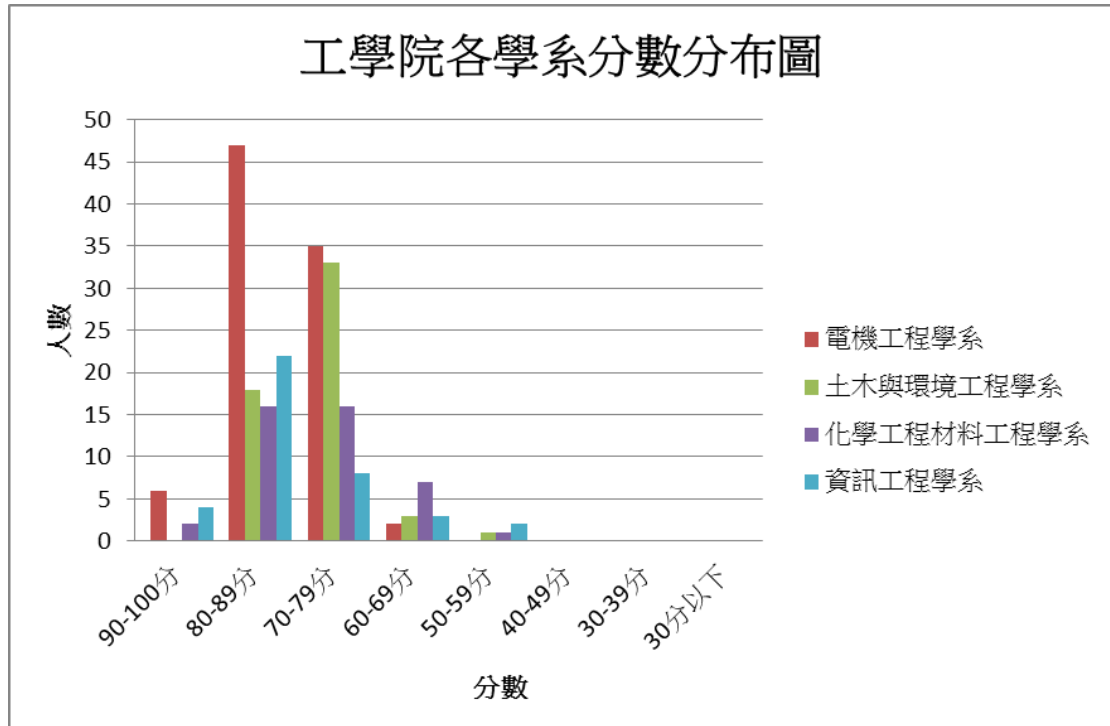


管理學院各學系分數分布圖



理學院各學系分數分布圖

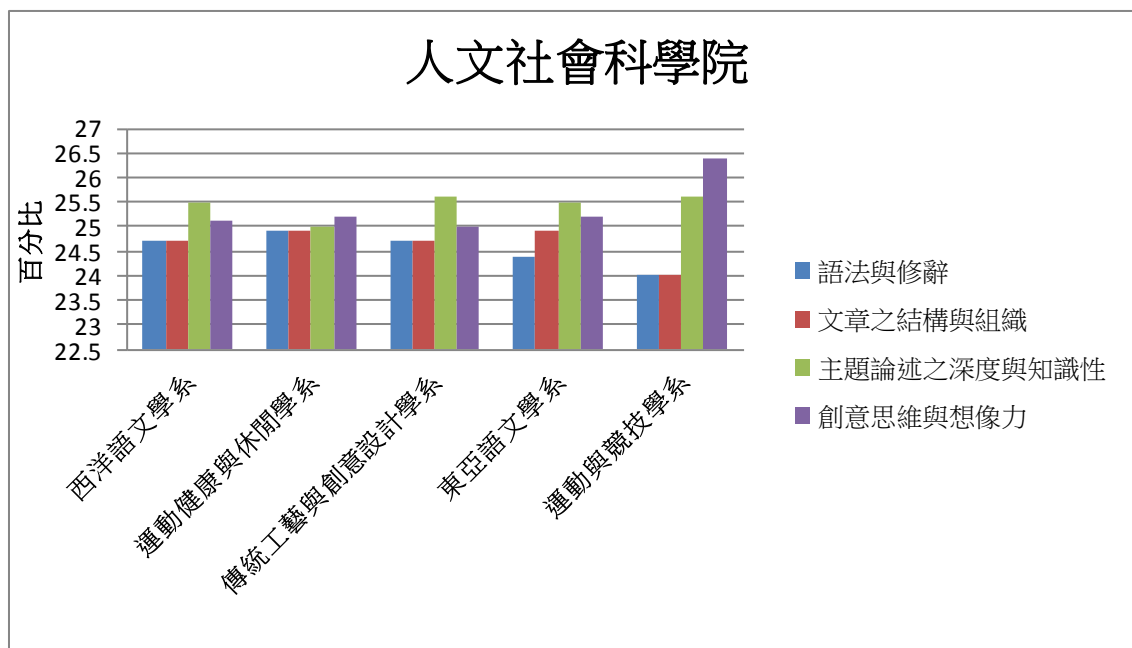




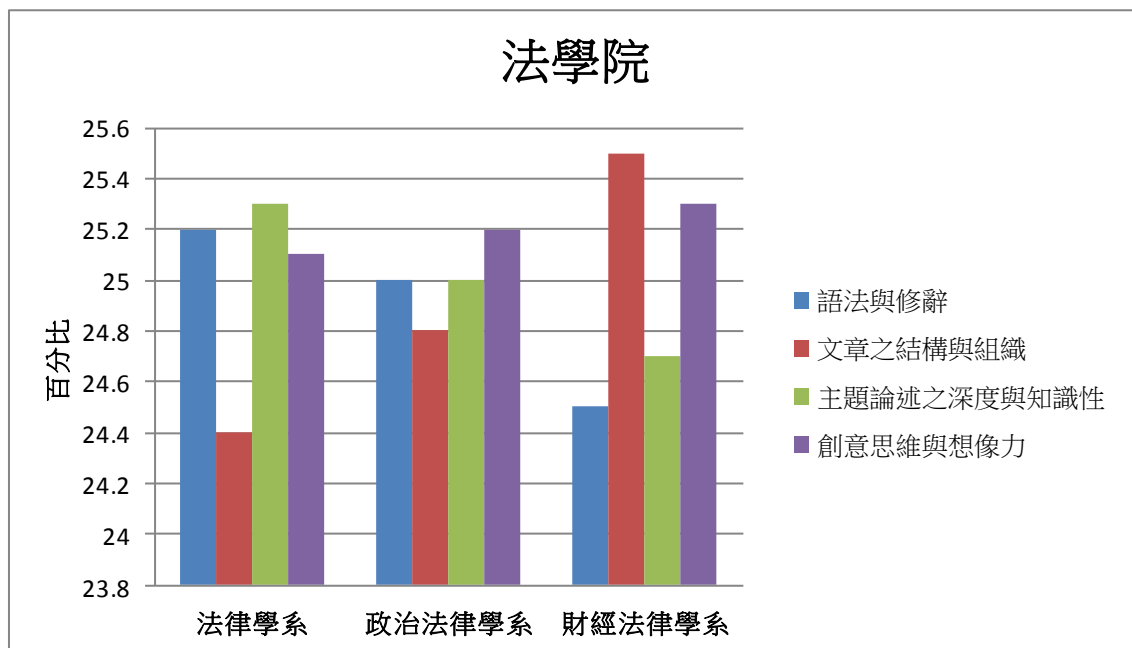
- 以電機工程學系 80 分以上人數最多。
 1. 佔全校總人數 5%；2. 佔各系 80 分以上 9%

- 以運動競技學系、化學工程及材料工程學系、資訊工程學系 不及格人數最多。
 1. 佔全校總人數 0.7%；2. 佔各系不及格人數 15%

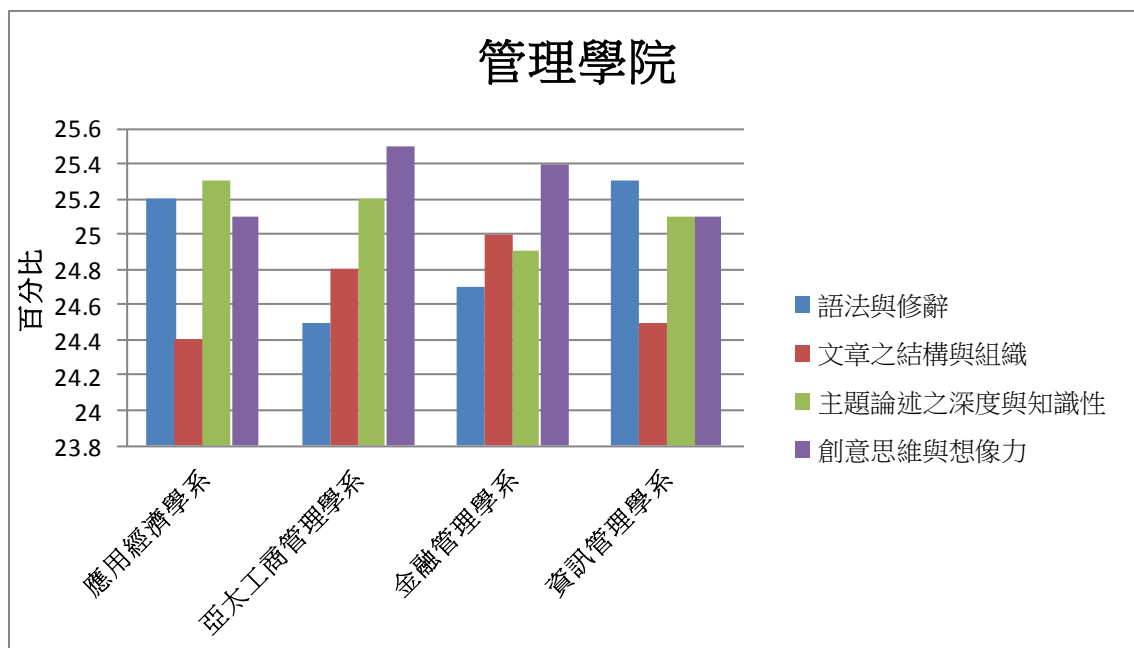
五、 各學系寫作核心能力級數分佈圖/表



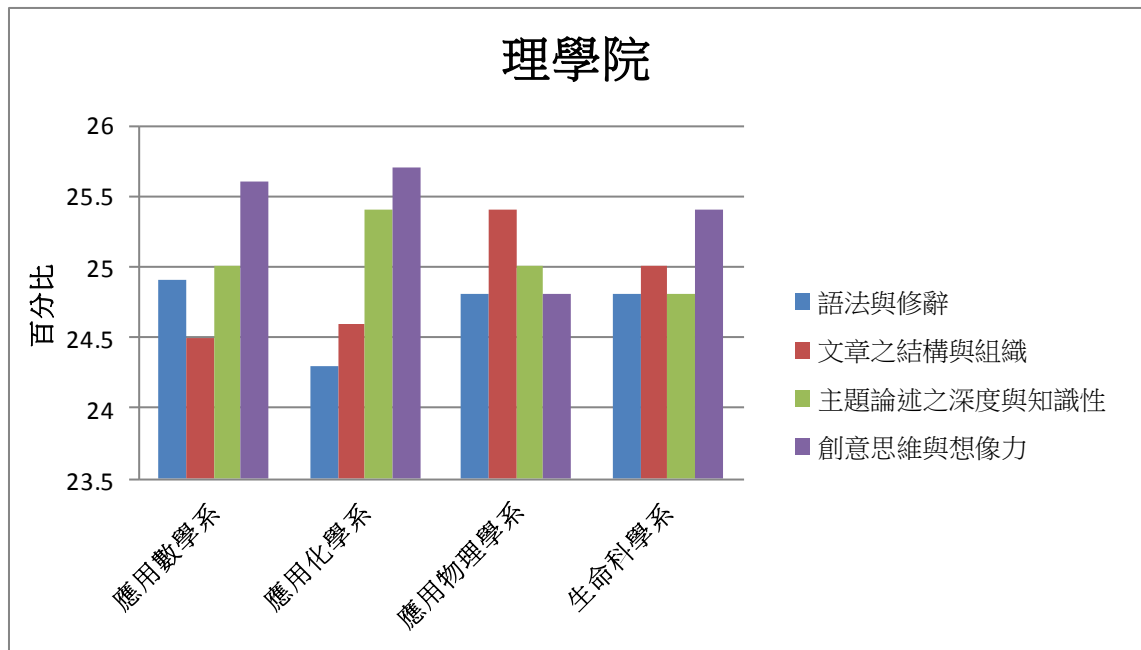
1. 西洋語文學系：以主題論述之深度與知識性能力較佳(佔 25.5%)；語法與修辭、文章之結構與組織能力均弱(均佔 24.7%)。
2. 運動健康與休閒學系：以創意思維與想像力能力較佳(佔 25.2%)；語法與修辭、文章之結構與組織能力均弱(佔 24.9%)。
3. 傳統工藝與創意設計學系：以主題論述之深度與知識性能力較佳(佔 25.6%)；語法與修辭、文章之結構與組織能力較弱(佔 24.7%)。
4. 東亞語文學系：以主題論述之深度與知識性能力較佳(佔 25.5%)；語法與修辭能力較弱(佔 24.4%)。
5. 運動與競技學系：以創意思維與想像力能力較佳(佔 26.4%)；語法與修辭、文章之結構與組織能力均弱(均佔 24%)。



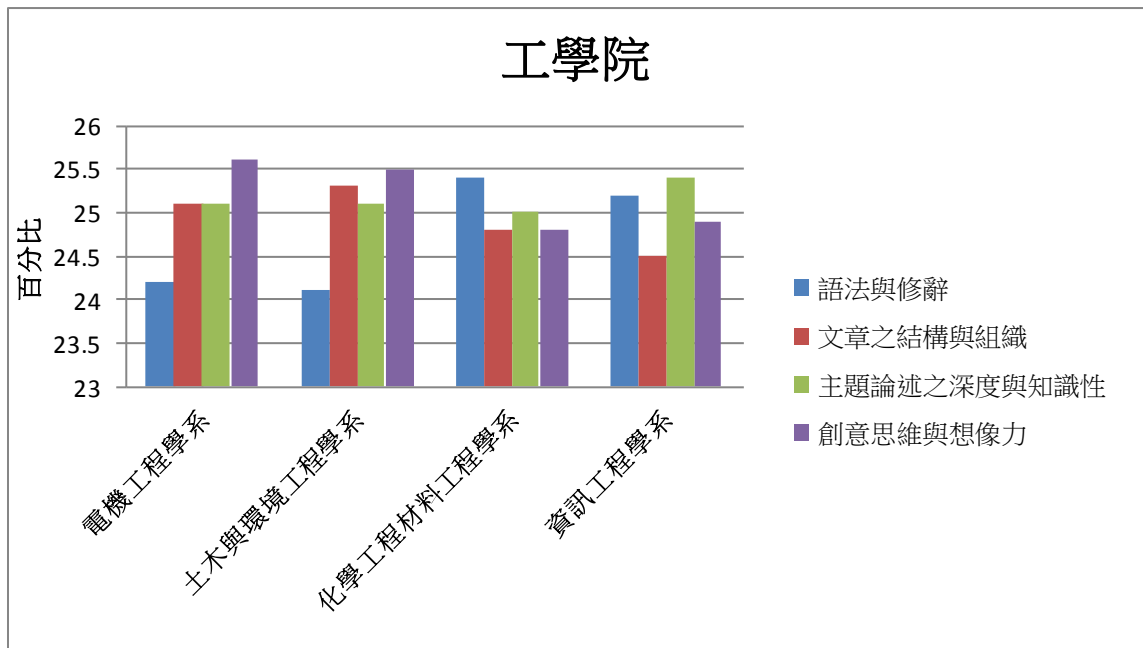
1. 法律學系：以主題論述之深度與知識性能力較佳(佔 25.3%)；文章之結構與組織能力較弱(佔 24.4%)。
2. 政治法律學系：以創意思維與想像力能力較佳(佔 25.2%)；文章之結構與組織能力較弱(佔 24.8%)。
3. 財經法律學系：以文章之結構與組織能力較佳(佔 25.5%)；語法與修辭能力較弱(佔 24.5%)。



1. 應用經濟學系：以主題論述之深度與知識性能力較佳(佔 25.3%)；文章之結構與組織能力較弱(佔 24.4%)。
2. 亞太工商管理學系：以創意思維與想像力能力較佳(佔 25.5%)；語法與修辭能力較弱(佔 24.5%)。
3. 金融管理學系：以創意思維與想像力能力較佳(佔 25.4%)；語法與修辭較弱(佔 24.7%)。
4. 資訊管理學系：以語法與修辭能力較佳(佔 25.3%)；文章之結構與組織能力較弱(均佔 24.5%)。

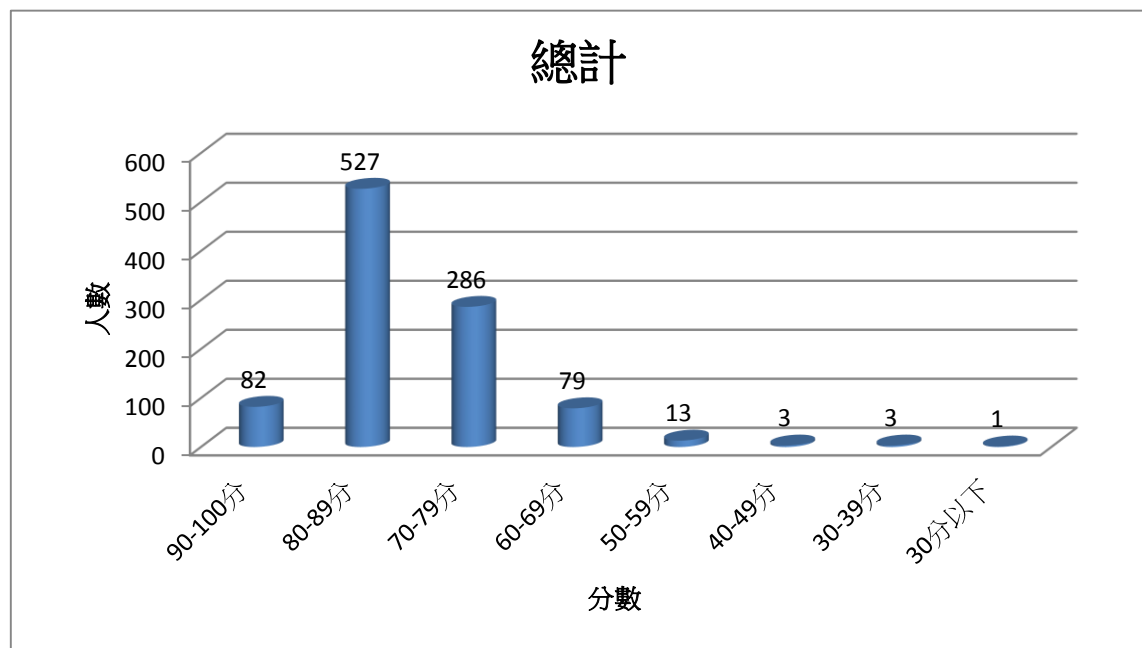


1. 應用數學系：以創意思維與想像力能力較佳(佔 25.6%)；文章之結構與組織能力較弱(佔 24.5%)。
2. 應用化學系：以創意思維與想像力能力較佳 (佔 25.7%)；語法與修辭能力較弱(佔 24.3%)。
3. 應用物理學系：以文章之結構與組織能力較佳 (佔 25.4%)；語法與修辭、創意思維與想像力能力均弱(均佔 24.8%)。
4. 生命科學系：以創意思維與想像力能力較佳(佔 25.4%)；語法與修辭、主題論述之深度與知識性能力均弱(均佔 24.8%)。



1. 電機工程學系：以創意思維與想像力能力較佳(佔 25.6%)；語法與修辭能力較弱(佔 24.2%)。
2. 土木與環境工程學系：以創意思維與想像力能力較佳(佔 25.5%)；語法與修辭能力較弱(佔 24.1%)。
3. 化學工程材料工程學系：以語法與修辭能力較佳(佔 25.4%)；文章之結構與組織、創意思維與想像力能力均弱(均佔 24.8%)。
4. 資訊工程學系：以主題論述之深度與知識性能力較佳(佔 25.4%)；文章之結構與組織能力較弱(佔 24.5%)。

六、 總計之各不同分數級/數量之柱狀分佈圖



- 主要的分數落於 80-89 分之間
- 90 分以上的人數佔總檢測人數之比率=8%
- 80 分以上的人數佔總檢測人數之比率=61%
- 60 分以下的人數佔總檢測人數之比率=2%