

104 年度 MOOCs 成果報告

104 年度創新教材教案共開發 7 門 MOOCs 課程，分別為「全球化的進程與趨勢」、「台灣歷史與文化」、「初級越語(一)(二)」、「海洋環境與生態保育」、「飲食與生活文化」、「愛設計!親手打造個人創意商品」及「計算機應用 Visual Basic」。

各 MOOCs 課程內容介紹

目前，已開課課程介紹如下：

全球化的進程與趨勢

教師: 陳德興、楊書濠、洪聖斐

本課程係「全球化與在地文化」課群之第一年課程。為使廣大的華人社會能夠掌握全球化的演變與趨勢，瞭解其對在地生活的衝擊，思考安身立命與因應之道。



開課時間	授課平台	修課人數	完課率
104/03/02-104/06/20	sharecourse	141	39%
104/09/28-105/01/30		151	34.4%

臺灣歷史與文化

教師: 楊書濠、洪聖斐

本課程係「高雄學」課群之第一年導論性課程，歷史的學習是透過人類過往經驗的瞭解，培養對事件的邏輯分析與解釋的能力，進而理解社會變遷與文明演變的歷程，訓練批判性思考與解決問題的能力。作為一位台灣的現代化公民，需要瞭解現代台灣社會多元族群的來源歷程，並以本土自身的立場出發，理解台灣各族群的利益、討論台灣與中國的互動，最後再由東亞海域和世界史的眼光來看台灣，才能形構出台灣新的歷史圖像。



開課時間	授課平台	修課人數	完課率
104/03/02-104/06/20	sharecourse	80	37.5%
104/09/25-105/01/29		126	30.4%

海洋環境與生態保育

教師: 謝議霆

授課平台: ewant

修課人數: 800

完課率: 72.4%



本課程「海洋環境與生態保育」，為使廣大的華人社會能夠掌握對海洋的整體概念，瞭解海洋生物與環境間的交互作用，並強調出海洋生物與生態多樣性的重要性，讓學習者進一步瞭解海洋、人類和其他物種間密不可分的依存關係。

另外，本課程也納入地域特色，強調出特有的本土生物、生態及產業特性，將海洋生物多樣性與生態保育、環境工程、生物產業、生態旅遊、社會教育、生命教育做完善的結合，達到生物多樣性教育普及化的功能，也經由生物權的提倡，將關懷生物多樣性恆續發展的觀念深植學生心中。在拓植學生學習視野之餘，也能建立學生關懷環海洋，甚至全球生態之公民核心精神。

初級越語(一) (自主學習教材)

教師: 阮氏美香、陳氏蘭

授課平台: taiwanlife



「初級越南語 (一)」的主要內容是介紹越南語發音系統包括越南語的音頭，母音、尾音、聲調與拼音練習，同時也提供基礎越南語會話主題如:打招呼方式、自我介紹(年齡、職業、國籍、家庭)、問時間的方式、去買東西、討價還價、交通工具、方向、天氣、越南的飲食等等，除了幫助學習者訓練使用越南語日常生活用詞與會話以及基礎語法結構之外，還可以瞭解越南當地文化與生活體驗。

飲食與生活文化（自主學習教材）

教師: 謝忠志

授課平台：sharecourse、Taiwanlife

本課程在內容設計上，本課程的內容設計，以歷史知識與生活常識為根基，從飲食帶入生活層面，探究「食欲」而衍生出的文化特質，並進行東、西方飲食文化比較，藉以瞭解世界各國與臺灣的飲食風尚。透過深入淺出的課程規劃，連結生活中的飲食經驗與文化蘊含，讓同學對古今中外的飲食文化有全面的認識。



預計開課課程介紹如下：

愛設計！親手打造個人創意商品

教師: 王政弘

預計開課時間：105/02/24 ~ 105/04/05

授課平台：ewant



本課程「愛設計！親手打造個人創意商品」規劃為期十二周之課程教學；課程目標採實際商品出版案例進行，逐一介紹軟體操作方式，有別於軟體工具介紹教學，讓你在『動手做』過程學習到軟體及創意設計相關知識。

計算機應用 Visual Basic 程式語言

教師: 俞肇球

預計開課時間：105/02/17 ~ 105/06/21

授課平台：ewant



本課程為初階物件導向電腦程式語言 Visual Basic 的教學，主要為全英文線上影音教材。型式上，將程式語言依指令詞彙或語法分割為小單元，符合物件導向程式語言的設計精神，由基礎入門，使用大量的例子，稍加強了交談式互動程式、計算、繪圖與數位影像處理的內容。適合初學者修習。