

國立高雄大學 104-105 年度教學卓越計畫
「敢夢就該實踐」學習紀錄書

從迷霧中找到方向



佳新環境工程技師事務所
Jason Environmental Professional Office

所長/主持技師 顏佳新

第一次授課紀錄

申請人姓名：游昌翰

聯絡電話：

E-mail：

壹、 學習過程紀錄



第一次上課大家還不認識顏佳新技師，所以有點害羞，只好看看技師給大家的介紹，以及今天上課會提到的內容。



開場，由技師先跟大家做個簡單的自我介紹，畢竟還沒有實際見到大家的面，該介紹的還是要講一下。



第一堂課稍微了解大家的看法，所以大家都各自說明自己想知道的是甚麼，也順便讓技師熟悉各位同學。



技師也確認今天的課程內容跟之前討論的結果是一致的，有沒有需要微調講課內容。



正式開始進入正題，技師分享自己目前的工作內容是甚麼，甚麼時候會需要環工技師。



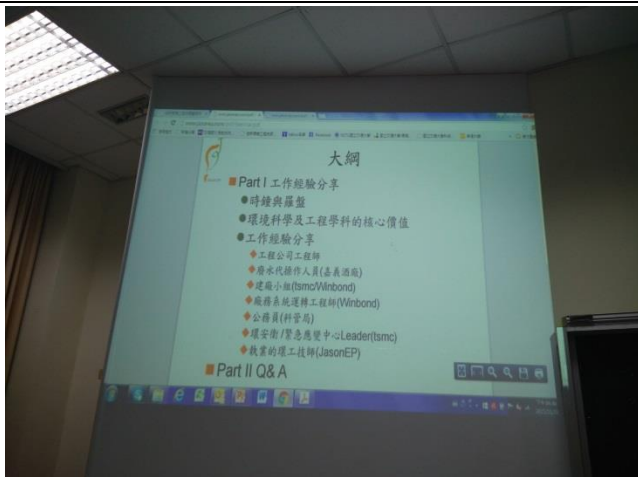
技師公司網站上面提到的幾個曾經所接洽過的業務，以及他自己規畫要接的案子有哪些類型。



這是他經歷過的工作以及待過的幾個公司，有圖形來呈現更容易看清楚。



人生經歷太多免不了要花點時間，也順便分享她看見的一些人事物。



這個是今天的演講的大綱，也是這次感夢就該實踐的大綱，今天大致上瀏覽一遍技師工作轉換的過程經歷，並著重計師事務所的工作內容，還有很多的細節及內容會再之後的課全部講完。



第一次的見面順利，第一次的課程結束，合照紀念，下次見，5 缺一因為我拿相機。

貳、 資源取得過程與方式

本次活動經由老師的幫忙找到了顏佳新技師符合我們的設定，也透過老師的協助順利邀請到計師擔任我們的一日導師，本次活動是靜態課程，顏佳新技師特地從新竹搭高鐵來高雄大學幫我們授課，事前我們已經透過 E-mail 及電話的方式討論了課程的內容以及上課次數的規畫，本次上課內容偏重技師自己的職涯經歷分享以及同學們對於環工可以從事的工作做了一些說明，結束後我們有跟技師為下一次課程內容作討論，彼此交流意見。

下一次課程會以技師事務所的工作內容以及公務體系的内容為主。

參、 成員學習心得

游昌翰的學習心得

今天的課程一開始技師跟大家自我介紹，並了解各位同學想要了解的內容，根據我們的回饋他更確定要上課要分享的重點，而今次上課技師把重點擺在大學畢業後的工作經歷跟我們作了一次完整的分享，包含他怎麼準備考技師、花了幾年才考上、考上之前他是怎麼規劃職涯的、考上之後是否改變他的職涯選擇、那他待過的那麼多不同類型的公司，這些工作之間是否有甚麼不同，工作內容的差異分析(如操作汙水處理場跟環保顧問公司及電子廠廠務部門的工作性質差異)、選擇公職的考量是甚麼，離開公職的原因又是甚麼、台積電的工作內容跟華邦電子時期有何不同、自己當技師開業工作內容是甚麼。整個課程幾乎大多數的環工系畢業可能的工作內容都聽了一輪。

除了工作經歷介紹，技師還跟我們討論關於未來，你們想要的是甚麼？希望的工作內容是甚麼，你想要過甚麼樣的生活，期待公職的穩定或是私人企業充滿挑戰，或者考到一張技師牌自己當老闆開一間事務所，不論是哪一種，都要努力往目標前進，路途可能不會一帆風順，可能會有不同的機運，讓你走向不一樣的方向，當機會來了不要放棄，因為你可能會有截然不同的人生，只要審慎的評估後，都去嘗試沒有關係，因為你的人生有無數的可能，以技師為例，他沒想過他會有機會轉職成為公務員，也沒想過他會因緣際會下又離開公部門，到了台積電去工作，所以技師才回自己設計了一個轉了一圈又向上的圖案作為技師事務所的商標，因為他會走到這一步，其實並不是

那麼直接就達成的，也是經歷了很多不一樣的階段，走了不是他預計中的路線，但是對目標的追求沒有改變，我們就有機會走到目的地，他跟我們分享的經歷只是他體驗過的人生，不是換到我們身上就一定會是這樣過的，但是它提供了一些建議，讓我們在做人生的規劃的時候，提供我們思考的方向，希望能夠給我們一些幫助，這也是他今天站在這裡跟我們分享的原因。

因為技師有多準備一些內容，盡可能在原先課程講解完後額外補充說明，這個部份我覺得很感激，技師額外準備的東西非常豐富，超過當初要設定上課的內容，剛好時間上又允許所以我們又額外聽了很多技師職場上遇到的寶貴經驗，讓我非常期待第二場課程。

王凱毅的學習心得

敢夢就該實踐是希望藉由這個企劃，可以讓我們都了解目前環境工程領域畢業後的相關出路，並且藉此作為畢業後的生涯走向的參考，使用學校的學生學習歷程系統，搭配未來工作之需求挑選適合之課程，並在畢業前完成課業之修習。因此我們找到一位導師，向其學習與請益，藉由業界導師經驗分享，瞭解未來土木與環境工程學系可能的就業之路。這次的計畫我們邀請技師跟我們說明分享，他在產業界、學術界、公家單位的相關歷練，更深入了解未來環境工程學系畢業後，就業方面的相關訊息，初步規劃會有幾次的講課，今天是第一次，內容主要是說明技師做過哪些的工作，以及他在轉換工作的過程是怎麼考量的，而在不同公司的工作有甚麼不同，那技師在面對這些工作的時候感想是甚麼。經由這堂課將技師大學畢業後的工作經歷跟我們作了一次完整的分享，包含他怎麼準備考技師、花了幾年才考上、考上之前他是怎麼規劃職涯的、考上之後是否改變他的職涯選擇、那他待過的那麼多不同類型的公司，這些工作之間是否有甚麼不同，工作內容的差異分析(如操作汙水處理場跟環保顧問公司及電子廠廠務部門的工作性質差異)、選擇公職的考量是甚麼，離開公職的原因又是甚麼、台積電的工作內容跟華邦電子時期有何不同、自己當技師開業工作內容是甚麼。

技師今天有多準備一些內容，盡可能在原先課程講解完後額外補充說明，這個部份我覺得很棒，技師額外準備的東西非常豐富，超過當初要設定上課的內容，剛好時間上又允許所以我們又額外聽了很多技師職場上遇到的寶貴

經驗，讓我非常期待第二場課程。

而我對於技師提到的公職經歷特別感興趣，因為公職提供了相對穩定又相對高薪的待遇，因此我會希望畢業後可以朝這個方向做為我的職涯規劃的首選，而技師有擔任公職的經驗，因此經由他跟我說明讓我對於公務員的認識又個深入了，雖然公職並不容易考上，看電視上每年公職放榜都好多人考了好多年才考上，這倒是真的蠻讓我擔心的，因此我有點希望可以學習技師的模式，邊工作邊考試一來有收入二來累積實務經驗，或許這個實務經驗可以增加我考上公職的機會，但是現在開始我可能要努力用功讀書了。

邱正旻的學習心得

敢夢就該實踐是希望藉由這個企劃，可以讓我們都了解目前環境工程領域畢業後的相關出路，並且藉此作為畢業後的生涯走向的參考，使用學校的學生學習歷程系統，搭配未來工作之需求挑選適合之課程，並在畢業前完成課業之修習。因此我們找到一位導師，向其學習與請益，藉由業界導師經驗分享，瞭解未來土木與環境工程學系可能的就業之路。這次的計畫我們邀請技師跟我們說明分享，他在產業界、學術界、公家單位的相關歷練，更深入了解未來環境工程學系畢業後，就業方面的相關訊息，初步規劃會有幾次的講課，今天是第一次，內容主要是說明技師做過哪些的工作，以及他在轉換工作的過程是怎麼考量的，而在不同公司的工作有甚麼不同，那技師在面對這些工作的時候感想是甚麼。由於技師曾經在環保顧問公司、酒廠、科技廠工作，負責純水系統廢水系統之操作，因此將請技師針對工廠實務幫我們做工作內容說明，他在工廠擔任工程師階段所遭遇到的問題、如何克服。由於技師曾轉任公職於科管局工作，而不少的同學也將公職做為未來職業生涯規劃的選項，因此將請技師分享擔任公職階段的心路歷程，並由過來人的身分給予大家建議。技師在離開台積電後，自己開設了一間技師事務所，我們希望請技師分享擁有技師執照到選擇自己開業這幾年的心路歷程，以及自行開業會遇到的問題，最後給有心想要考環境工程技師的同學一些建議。

除了工作經歷介紹，技師還跟我們討論關於未來，你們想要的是甚麼？希望的工作內容是甚麼，你想要過甚麼樣的生活，期待公職的穩定或是私人

企業充滿挑戰，或者考到一張技師牌自己當老闆開一間事務所，不論是哪一種，都要努力往目標前進，路途可能不會一帆風順，可能會有不同的機運，讓你走向不一樣的方向，當機會來了不要放棄，因為你可能會有截然不同的人生，只要審慎的評估後，都去嘗試沒有關係，因為你的人生有無數的可能。

所以我也開始思考到底哪一種選擇是我想要的，到底是做一個顧問公司的工程師，還是去汙水廠或自來水廠代操作，科技廠的廠務部好像也是可以考慮的選項，可是如果我都不喜歡，是不是要選擇離開環工相關的工作呢？我想我真的得好好考慮一下了。

湯文婷的學習心得

相信很多的學生在進入環境工程時，並不知道這個領域做的工作是甚麼，有沒有需要考取相關的證照(甲級廢水處理專責人員、甲級廢棄物處理人員、甲級空氣污染防治專責人員？環工技師？) 有沒有需要具備碩士學歷？會不會對工作有幫助？畢業後的工作是要進工廠工作嗎？去做資源回收？收垃圾？面對無數的問題，彷彿身處在迷霧之中，透過這個課程在與導師交談的過程中，更可以了解到未來投入職場的時候，有哪些適合自己的工作，在講師講述自己經歷的時候，我們可以把這個過程當作一個自己未來可能會發生的事情，從講師在公務部門、學術界、產業界服務的時候的經驗分享，可以知道在各個領域要那些能力特質。

在現今的職場多擁有一項技能是多一分保障的，像講師擁有環工的專業也有法律的專業，這樣可以有跟多方面的發展也使自己多了一份跟別人競爭的籌碼，有了這些籌碼才可以讓自己不被取代，在了解了自己特質的所在時，可以透過在學期間去修課去配合自己想選擇的能力或者去考取專業的證照，從在學的期間慢慢地培養自己的特質。

除了工作經歷介紹，技師還跟我們討論關於未來，你們想要的是甚麼？希望的工作內容是甚麼，你想要過甚麼樣的生活，期待公職的穩定或是私人企業充滿挑戰，或者考到一張技師牌自己當老闆開一間事務所，不論是哪一種，都要努力往目標前進，路途可能不會一帆風順，可能會有不同的機運，讓你走向不一樣的方向，當機會來了不要放棄，因為你可能會有不同的

人生，只要審慎的評估後，都去嘗試沒有關係，因為每個人的人生有無數的可能。

本次規劃希望可以讓所有的組員都了解目前環境工程領域畢業後的相關出路，透過敢夢就該實踐是希望藉由這個企劃，可以讓我們都了解目前環境工程領域畢業後的相關出路，並且藉此作為畢業後的生涯走向的參考，使用學校的學生學習歷程系統，搭配未來工作之需求挑選適合之課程，並在畢業前完成課業之修習，完成這些學業後，有了基本的能力，可以更多的信心的對下一步未來生涯規劃有更高的追求。

張麗娟的學習心得

本次活動經由老師的幫忙找到了顏佳新技師符合我們的設定，也透過老師的協助順利邀請到技師擔任我們的一日導師，由於技師曾經在環保顧問公司、酒廠、科技廠工作，負責純水系統廢水系統之操作，因此將請技師針對工廠實務幫我們做工作內容說明，他在工廠擔任工程師階段所遭遇到的問題、如何克服以及技師曾轉任公職於科管局工作，而不少的同學也將公職做為未來職業生涯規劃的選項，因此將請技師分享擔任公職階段的心路歷程，並由過來人的身分給大家建議，最後技師在離開台積電後，自己開設了一間技師事務所，我們希望請技師分享擁有技師執照到選擇自己開業這幾年的心路歷程，以及自行開業會遇到的問題。

相信很多的學生在進入環境工程時，並不知道這個領域做的工作是甚麼，有沒有需要考取相關的證照(甲級廢水處理專責人員、甲級廢棄物處理人員、甲級空氣污染防制專責人員？環工技師？)會不會對工作有幫助？畢業後的工作是要進工廠工作嗎？面對無數的問題，希望藉由這次技師的說明可以更了解到未來投入職場的時候，有哪些適合自己的工作，在技師講述自己經歷的時候，我們可以把這個過程當作一個自己未來可能會發生的事情，從技師在公務部門、學術界、產業界服務的時候的經驗分享，讓我也開始思考到底哪一種選擇是我想要的，到底是做一個顧問公司的工程師，還是去汙水廠或自來水廠代操作，科技廠的廠務部好像也是可以考慮的選項，可是如果我不喜歡，是不是要離開環工相關的工作呢？

除了工作經歷介紹，技師還跟我們討論關於未來，你們想要的是甚麼？希望的工作內容是甚麼，你想要過甚麼樣的生活，期待公職的穩定或是私人企業充滿挑戰，或者考到一張技師牌自己當老闆開一間事務所，不論是哪一種，都要努力往目標前進，路途可能不會一帆風順，可能會有不同的機運，而這些機運都是人生的轉捩點，所以當機會來了不要放棄，因為你可能會有截然不同的人生，只要審慎的評估後，都去嘗試沒有關係，就算失敗了也可以重中間學到許多的道理。

溫皓儒的學習心得

透過這個課程在與導師交談的過程中，更可以了解到未來投入職場的時候，有哪些適合自己的工作，在講師講述自己經歷的時候，我們可以把這個過程當作一個自己未來可能會發生的事情，從講師在公務部門、學術界、產業界服務的時候的經驗分享，可以知道在各個領域要那些能力特質，在講師講述環保顧問公司、酒廠、科技廠工作，負責純水系統廢水系統之操作可以讓我們對實際的工廠實務有很深入的了解，以及可能在實務會遇到的問題，講師也有因為技師轉任而去當到公務員在公務員體系中在大眾的眼裡是一份很穩定薪水也不錯，不過沒有甚麼變化性，要追求可以提升自己能力的話，到職場上會比較容易提升自己能力，因為職場環境的關係會強迫讓能力提升，若不與時俱進會被新進的人員所替代，所以根據自己的個性去選擇想要進入哪個領域的職場。

還有如果要自己開公司的話，要如何去管理一間公司，在管理一間公司的時候要對很多的領域都要有所了解，不一定要所以都精通但一定要都懂一點，老闆不能只顧人來幫你工作，要去想未來公司要營運的方向，同時要有一點法律上的常識，這樣當你遇上糾紛時才不使自己權益受到損害，並要妥善的去運用身邊可以使用的資源，來幫你完成你的目的。

在現今的職場多擁有一項技能是多一分保障的，像講師擁有環工的專業也有法律的專業，這樣可以有跟多方面的發展也使自己多了一份跟別人競爭的籌碼，有了這些籌碼才可以讓自己不被取代，在了解了自己特質的所在時，

可以透過在學期間去修課去配合自己想選擇的能力或者去考取專業的證照，從在學的期間慢慢地培養自己的特質。

通過與導師交談過後，更了解該如何的去尋找適合自己未來想走的路，在從前面人走過的路上，可以走到可以學習的例子，可以避免我們走很多的歪路，使我們對未來有更好的想法，讓我們可以對未來想做的工作深入的認識，不會剛出社會到公司上班後，卻覺得跟自己的想像不同而覺得適應不良，早一點適應職場可以幫助自己工作起來比較不會那麼不順心。