

國立高雄大學 教學卓越計畫 成果報告書

填報日期： 年 月 日

一、活動內容	
計畫主軸及分項	主軸五區域移動之資源共享計畫 5-3 環狀延伸在地社區服務・共創綠色大學城
活動名稱	高大小水獺自行車維修站
活動日期及時間	104上學期
活動地點	
活動參與對象	高雄大學全體師生及外賓
邀請講員或貴賓	
活動內容說明	1. 販售學生自行車 2. 出租學生自行車 3. 出租育成中心外賓自行車 4. 維修國際處交換生自行車
主辦學校與單位	高雄大學 小水獺自行車維修站
協辦學校與單位	
贊助單位	
輔導單位	高雄大學育成中心、高雄大學國際處
聯絡人及聯絡方式	

二、成果效益檢討與建議

執行成效評估	【質化績效指標】 【量化績效指標】 填答者為十人，滿意度最高為5分，平均滿意度為4.9分。						
活動參與人數及滿意度調查結果 (敬請配合活動意見調查表數據填入)	執行成效評估	參與人數		填表人數		填答率	
		校內	校外	校內	校外		
	題號	非常滿意 (5分)	滿意 (4分)	尚可 (3分)	不滿意 (2分)	非常不滿意 (1分)	平均
	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
5.							
參與者回饋意見 (敬請配合活動意見調查表第6題意見填入)	肯定		1. 對育成中心：使育成中心能更妥善的接待交通不方便的外賓。且外賓能在研習之餘，欣賞高大風景。 2. 對國際處：使國際處提供交換生的自行車能功能更完善。 3. 對學生：自行車維高雄大學學生重要交通工具，若自行車損壞對其非常不便，維修站維修速度有待改進，但是依然許多學生受到維修站幫助，維修站也從學生方面得到技術增強以及人際拓展的種種無可取代的好處。				
	改進		1. 我等了1個月，所以我覺得交車速度可以快些，不過服務人員的態度很好，腳踏車也有得到完善的維修。 2. 其實雖然水獺維修站是個社團，並不是非常專業專門維修自行車的一個團體，但是我覺得你們的態度很好很盡責，很用心的去修好壞掉或者是有問題的自行車。雖然偶爾會判斷錯誤，但是我明白。希望小水獺維修的時間可以快一些些吧，這是我唯一比較想提議的。 3. 維修速度看可不可以更快。 4. 改進的地方是，有時候在維修時段去會沒人在，然後不知道是人還沒來還是先暫離 有一次是等了快半小時才有人來。				
執行困難與後續調整規劃							

三、相關附件檔案

活動海報											
活動照片 (請提供至少四 張活動照片 並加入說明)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="466 427 651 521">活動內容</td><td data-bbox="651 427 928 521">國際處維修交換生 自行車</td><td data-bbox="928 427 1114 521">活動日期</td><td data-bbox="1114 427 1391 521"></td></tr> <tr> <td data-bbox="466 521 928 801"></td><td data-bbox="928 521 1391 801"></td></tr> <tr> <td data-bbox="466 801 928 1081"></td><td data-bbox="928 801 1391 1081"></td></tr> <tr> <td data-bbox="466 1081 928 1361"></td><td data-bbox="928 1081 1391 1361"></td></tr> </table>	活動內容	國際處維修交換生 自行車	活動日期							
活動內容	國際處維修交換生 自行車	活動日期									
											
											
											
附件專區 (請註明附件編號 及頁碼)											

★請於每次活動結束後3週內繳交紙本及電子檔各乙份。成果報告不限頁數，可自行增加篇幅。

教師或承辦人核章：

單位主管核章：

